

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Vuggestuen Mariehøj	Dato/årstal: 27.11.23	Pædagogisk konsulent: Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed: 1 ½ time	Deltagere: Pædagog Tina, pædagogisk leder, souschef, Lena, Camilla, konsulent Sarah	Referent (pæd. konsulent): Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Fysiske rum og læringsmiljøer: Vi vil arbejde med den fysiske indretning af det bagerste rum på Stjernestuen, således rummet i højere grad inviterer til leg og aktiviteter gennem hele dagen
Indsatsområde 2:	Sprog og kommunikation: Vi vil arbejde med den daglige sprogstimulering, samt implementere en højere grad af systematisk sprogarbejde

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Generelt:

Under tilsynet er der en rolig og pædagogisk atmosfære i vuggestuen. Der observeres en høj strukturel kvalitet gennem dagen, som kommer til udtryk ved, det pædagogiske personale fremstår velorganiserede og nærværende i såvel rutine som aktivitetssituationer.

Det pædagogiske personale udviser desuden høj grad af pædagogisk sensitivitet og responsivitet over for børnenes behov og signaler. Voksen-barn samspillene på begge stuer, er således kendetegnede ved en høj kvalitet, som observeres i en anerkendende og respektfuld tone, der mærkbart tager afsæt i børnenes, individuelle signaler og behov.

Børn og voksne fordeler sig godt i rum og læringsmiljøer og der sker generelt god og vedvarende deltagelse, sammen med børnene, i såvel selvorganiserede lege og strukturelle aktiviteter.

Særligt positive opmærksomheder:

Sangsamlingen på begge stuer fungerer som et udviklende og sprogstimulerende pædagogisk læringsmiljø, hvor der kan observeres god deltagelse og fælles opmærksomhed i børnefællesskabet. Samlingen er tilrettelagt med en tilpas variationen mellem lytning og sang, krop og bevægelse som tager mærkbart afsæt i børnegruppens engagement og nærmeste udviklingszone.

Dertil observeres der en god og ensartet kvalitet i praksis mellem såvel stuer (Stjernen og Månen) og medarbejdere.

Særlige opmærksomheder:

På legepladsen observeres der ikke samme grad af klargjorte læringsmiljøer og tilgængelighed i legeredskaber.

Under tilsynet foregår der en veltilrettelagt sprogstimulerende aktivitet ude, efterårs bingo, med god deltagelse hos både børn og voksne, men adgangen til alsidige materialer og legeredskaber i børnenes frie og selvorganiserede leg på legepladsen synes mere begrænsede.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at der tidligere har været en praksis for klargjorte læringsmiljøer ude og at tilsynet giver anledning til at styrke systematikken for klargøring af legemiljøer ude.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 1:

Begge stuer er indrettet med rum i rummet og tematiserede læringsmiljøer. Der er indrettet med tilstrækkelige læringsmiljøer ift. børnegruppens størrelse og læringsmiljøerne fremstår inviterende til alsidige former for leg og aktivitet. Gennem dagen klargøres de fysiske læringsmiljøerne løbende og fungerer således som en integreret del af pædagogikken. Eksempelvis stilles bøger inspirerende frem inden frokosten, som skaber et systematisk sprogligt læringsmiljø og samtidig fungerer som en overgangsmarkør mellem formiddagens aktiviteter og måltidet.

Det kan observeres at der siden sidste tilsyn, er udviklet på både læringsmiljøer samt anvendelse af det bagerste rum på Stjernestuen. Under tilsynsdialogen drøfter vi at der er kommet nye medarbejdere på stuen, som kontinuerligt arbejder med at videreudvikle på læringsmiljøerne med afsæt i børnegruppens foranderlige behov. Der har senest været en opmærksomhed på at ændre på læringsmiljøernes placering i forhold til hinanden, således forstyrrelser i børnenes lege minskes.

Observationer der knytter sig til indsatsområde 2:

Der kan under tilsynet observeres flere gode eksempler på, der arbejdes med systematisk sprogarbejde gennem såvel aktiviteter, i overgange og i de fysiske læringsmiljøer.

Dette kan observeres i den daglige sangsamling, en sprogstimulerende aktivitet på legepladsen, dialogisk læsning inden frokost, samt indretning af fysiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes erfaring med literacy og højtlesning.

Desuden kan det observeres hvordan måltidet på begge stuer fungerer som et rigt sprogstimulerende miljø med gode og relevante dialoger, der understøtter børnenes bearbejdning af formiddagens lege og aktiviteter, turtagning, samt benævnelse af de sanssemæssige erfaringer og indtryk, der opstår omkring måltidet.

Vi drøfter under tilsynsdialogen at Mariehøj har tilkøbt redskabet Sprogtrappen, som ligeledes vil understøtte udviklingsarbejdet med systematisk og evidensbaseret sprogarbejde.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:

Der arbejdes med videreudviklingen og forankringen af indsatsområdet frem mod næste omfattende tilsyn 2024

Justeringer indsatsområde 2:

Der arbejdes med videreudviklingen og forankringen af indsatsområdet frem mod næste omfattende tilsyn 2024

Den pædagogiske konsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Foruden udviklingsarbejdet med de to indsatsområder, anbefales det at Mariehøj fortsætter den solide indsats med at fastholde og vedligeholde den høje pædagogiske kvalitet der kendetegner vuggestuen.

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen