

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Vuggestuen Mariehøj

2021



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Med udgangspunkt i den seneste handleplan for pædagogisk tilsyn i foråret 2021 har vi haft fokus på indsatsområderne: ”Den voksnes støtte til børnenes leg” og ”den fysiske indretning”.

Herunder med målsætningerne:

- ”Den voksnes støtte til børnenes leg”: Fordybelse i legen, konflikthåndtering i børnehøjde, børnefællesskabet – understøtte venskaber, - også på tværs af stuerne.
 - ”Den fysiske indretning”: Børnefællesskabet – indretning som understøtter børnenes leg, rum i rummet – tydelige afgrænset og tematiseret legeområde, balance mellem rolige og aktive steder, legetøj og materialer i børnehøjde.
-

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

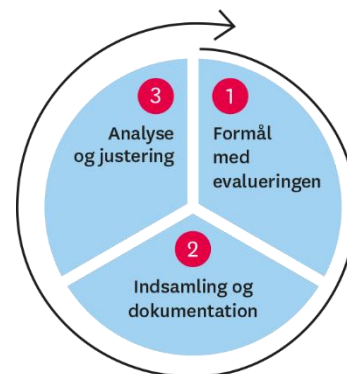
Vi har implementeret pædagogiske ugemøder, hvor vi vil indarbejde en systematisk evalueringskultur ved brug af bl.a. evalueringsredskabet ”skema til handling”. Vi vil bruge dette til kontinuerligt at arbejde med en given problemstilling eller til at belyse en særlig pædagogisk praksis.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har arbejdet med den lokale skriftlige læreplan i 2019/2020 på personalemøder, samt på pædagogiske dage. Her har personalet både i plenum og i grupper, drøftet hvordan sammenhængen med læreplanstemaerne kan anskues i en hverdags praksis.

Vi har gennemgået hver af dele for det pædagogiske grundlag og hver af læreplanstemaerne og gennem vekselvirkning mellem vores værdigrundlag og barnesyn har vi reflekteret over praksiseksempler med hinanden, på personalemøder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi oplevede en stor forskel på de to stuers børnemiljøer. I sær forskellen på den fysiske indretning af legemiljøer, samt forskellen på børnenes legekultur, og ikke mindst den voksnes pædagogiske rolle, i forhold til at understøtte og faciliterer børnenes leg, gjorde os nysgerrige.

Formålet var at skabe en bevidstgørelse i personalegruppen omkring forskellen på de to stuer, for derefter at skabe lige muligheder for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Som pædagogisk dokumentation har vi valgt at benytte vores seneste pædagogiske tilsyn, som tager afsæt i KIDS-målinger - undersøgelse af kvalitet i dagtilbud.

En pædagog, lederen og pædagogisk konsulent har udført systematiske observationer på "fysiske omgivelser", "relationer, samt leg og aktivitet". Observationerne samles i en rapport, som det omfattende pædagogiske tilsyn tager udgangspunkt i. Herefter udarbejdes den endelige handleplan, som hjælper til at anvise en pædagogisk retning.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Resultaterne af analysen tydeliggjorde at der på den ene stue var mangelfuld indretningen af udviklende børnemiljøer, der i højere grad kunne understøtte børnenes leg. Dette, samt den voksnes udfordring med at facilitere og understøtte børnenes lege, skabte forstyrrelser i legen, samt uro og konflikter blandt børnene på stuen, som derved påvirkede børnegruppens generelle mulighed for god trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

På baggrund af vores nye indsigter, har vi igangsat en proces omkring indretning af det fysiske legemiljø på den ene stue. På vores pædagogiske ugemøder, vil vi have drøftelser i plenum omkring den fysiske indretning af månen, således at de gode erfaringer fra stjernen kan overføres hertil, sammen med nye tiltag som afstedkommer af de faglige refleksioner og sparring.

Vi vil skabe rum i rummet, med tydelige og tematiseret legområder, der både indbyder til det store børnefællesskab, samt bedre betingelser for fordybelse i planlagte aktiviteter og børneinitieret lege.

Vi vil på de pædagogiske ugemøder, have et særligt fokus på den voksnes rolle som facilitator, igangsætter og som støtte til de gode lege. Dette igennem oplæg af en personale med faglig viden og interesse, samt understøttende artikler omkring børns leg.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen har løbende været inddraget og orienteret omkring evalueringen af det fysiske børnemiljø på månen, og derved de udfordringer der afstedkom heraf. Endvidere er bestyrelsen løbende orienteret, da evalueringen udspringer af vores pædagogiske tilsyn.

På næstkommende bestyrelsesmøde, præsenteres evalueringen af læreplanen.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Fremadrettet vil vi fortsat sætte fokus på at skabe og højne det fysiske og æstetiske læringsmiljø i Mariehøj. Da børnegruppen hele tiden ændrer sig, vil det være et tilbagevendende fokusområde, som kontinuerligt skal tilpasses den aktuelle børnegruppe.

Vi er blevet særligt opmærksomme på betydningen af den voksnes rolle i forhold til at hjælpe børn i udsatte positioner. Det er blevet klart for os at tydelig og appellerende indretningen af stuen, samt en legeunderstøttende voksen, i højere grad kan hjælpe børn i udsatte positioner til, udvikling af legekompetencer, som skal hjælpe dem til at indgå i det store børnefællesskab.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Organiseringen af vores evalueringskultur er under stadig opbygning. Vi påbegynder ugentlige pædagogmøder for det faste personale, hvor vi til igangsætning og evaluering af vores pædagogiske praksis, vil benytte os af ”skema til handling” inden for et givent emne eller problemstilling.

Vi er påbegyndt etablering af en faglig feedbackkultur, til at understøtte og højne en professionel tilgang til vores pædagogiske praksis.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

På baggrund af evalueringen, har denne pt. ikke givet anledning til at ændre på den skriftlige pædagogiske læreplan.

